

## PROGRAMME

### Prise en charge de l'angor stable chronique et de l'insuffisance cardiaque chronique

Durée : 7 heures

Accueil et positionnement :

Recueil des attentes des participants (objectifs individuels de la formation); mise en place des objectifs de la formation

PRÉ-TEST 1 : « Où en sommes-nous aujourd'hui sur l'insuffisance coronarienne ou Angor chronique, l'Insuffisance cardiaque chronique, leur Prise En Charge (PEC) et l'accompagnement du patient ? »

#### REPRISE DES FONDAMENTAUX

Maladie coronarienne chronique (Angor stable), Insuffisance cardiaque chronique

- Epidémiologie ; Définitions ; Facteurs de risque et étiologies
- Rappels anatomo-physiopathologiques
- Leur prise en charge respectives
- Traitements : les différentes classes thérapeutiques utilisées dans la PEC de la maladie coronarienne chronique (stable) et celles utilisées dans la PEC de l'insuffisance cardiaque chronique
- Rappels de Pharmacodynamie/ Pharmacocinétique
- Stratégies thérapeutiques et arbres décisionnels de la maladie coronarienne chronique et de l'Insuffisance cardiaque
- Traitements non pharmacologiques avec les Dispositifs Médicaux Implantables Actifs (DMIA)

- Traitements anti-angoreux et ceux de l'insuffisance cardiaque chronique :

Rappels de Pharmacologie :

- Pharmacodynamie/Pharmacocinétique
- Application aux interactions médicamenteuses (IAM)

Reprise collective du QUESTIONNAIRE 1

PRÉ-TEST 2 : « Où en sommes-nous concernant les interactions médicamenteuses, effets indésirables et contre- indications ? »

MISE EN APPLICATION / SUIVI DU PATIENT INSUFFISANT CORONARIEN et/ou INSUFFISANT CARDIAQUE

Prévention de l'iatrogénie : rappel des contre- indications absolues/relatives, effets indésirables et IAM des différents AHT

- Expertise pharmaceutique avec rappels de la méthode de validation d'ordonnance
- Analyse de cas cliniques réels.
- Conseils et règles hygiéno-diététiques
- Education Thérapeutique du patient (ETP) souffrant d'angor et/ou d'Insuffisance cardiaque

Reprise du QCM et analyse collective du cas clinique

Reprise collective du QUESTIONNAIRE 2

CONCLUSION et mises en perspectives