

PROGRAMME

PRESCRIPTION DES VACCINS

(Durée : 11 heures)

Programme :

Première demi-journée : 3 h 30

Accueil et positionnement :

Mise en place de la grille des objectifs individuels pour recueillir les attentes des stagiaires et mise en place des objectifs de la formation

Partie 1 : Les maladies à prévention vaccinale.

Connaitre, pour chaque maladie à prévention vaccinale, les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque

A. Les différentes maladies : signes cliniques, mode de transmission, épidémiologie, population à risque

1. Diphtérie
2. Tétanos
3. Poliomyélite
4. Coqueluche
5. Grippe
6. Pneumocoque
7. Varicelle
8. Zona
9. Hépatite A
10. Hépatite B

11. Rougeole
12. Oreillons
13. Rubéole
14. Papillomavirus humains
15. Méningite B
16. Méningite C
17. Méningite ACYW
18. Fièvre jaune
19. Rage
20. Dengue
21. Covid 19
22. Variole du singe
23. Encéphalite à tiques
24. Encéphalite japonaise
25. Leptospirose
26. Typhoïde
27. Tuberculose
28. Rotavirus

B. Cas pratiques et Quizz

Cas pratiques et scénarios concrets

Evaluations formatives sous forme de quizz et de QCM

Conclusion et synthèse

Deuxième demi-journée : 3 h 30

Partie 2 : Calendrier vaccinal

Connaitre les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant (primo-vaccination, rappel, vaccination de rattrapage) : population cible, contre-indications

Connaitre les principales recommandations vaccinales concernant les professionnels de santé

A. Calendrier vaccinal de l'adulte

1. Primo- vaccination
2. Rappel
3. Vaccination de rattrapage
4. Population cible
5. Contre-indication

B. Recommandations pour les PS

1. Vaccins obligatoires
2. Vaccins recommandés

C. Calendrier vaccinal de l'enfant

1. Primo- vaccination
2. Rappel
3. Vaccination de rattrapage
4. Population cible
5. Contre-indication

Partie 3 : La traçabilité et la transmission de l'information

Connaitre les informations relatives à la vaccination à saisir dans le carnet de vaccination du patient

Connaitre les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations (DMP, Mon espace santé, carnet de vaccination électronique, etc.) et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant

- A. Traçabilité et transmission de l'acte vaccinal pour le patient
- B. Traçabilité et transmission de l'acte vaccinal pour le médecin
- C. Traçabilité et transmission de l'acte vaccinal pour le pharmacien

Cas pratiques et scénarios concrets

Evaluations formatives sous forme de quizz et de QCM

Conclusion et synthèse

Troisième demi-journée : 4 h 00

Partie 4 : Savoir prescrire en pratique

Connaitre les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles, savoir convaincre avec une information claire et objective

Définition OMS

Notion reflétant le processus décisionnel : l'hésitation vaccinale groupe S.A.G.E. OMS

Modèle des 3 C de l'hésitation vaccinale : groupe de travail communication vaccin de l'OMS Europe

MODELE de Peretti-Watel, Plos Current Outbreaks, 2015

Matrice des determinants de l'hésitation vaccinale: groupe de travail SAGE de l'OMS

Les raisons de l'hésitation vaccinale

Déterminants de l'acceptation vaccinale

Principe, rôle et objectifs de la vaccination

Bénéfices de la vaccination

La composition des vaccins et leurs effets secondaires potentiels

Le carnet vaccinal

Faciliter le dialogue autour de l'hésitation vaccinale grâce à l'entretien motivationnel

Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours

Vérifier l'éligibilité

Vérifier l'absence de contre-indications

Prévenir la personne des potentiels effets indésirables

Recueillir le consentement de la personne

Questionnaire pré-vaccinal

Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin.

Cas concrets : primo-arrivant, schéma vaccinal inconnu, incomplet ou aberrant, suspicion d'immunodépression, suspicion d'antécédent d'anaphylaxie.

Evaluations formatives sous forme de quizz et de QCM

Conclusion et synthèse

Afin de permettre à chaque stagiaire de vérifier ses acquis et de retenir l'essentiel de la formation.