

PROGRAMME

Troubles neurocognitifs chez la personne âgée

Durée : 14 heures

Programme :

A - Formation cognitive : 10 h

Jour 1 :

Accueil et positionnement :

- Recueil des attentes des participants (objectifs individuels de la formation) et de leur expérience sur les TNC des seniors

Démographie française : une population plus âgée et plus nombreuse

- Définition de la personne âgée
- Une population vieillissante

Le vieillissement physique et comportemental

Les signes du déclin cognitif et les TNC :

- Déclin de plusieurs fonctions cognitives
- Démence ou trouble neurocognitif majeur (TNC) et conséquences
- Les maladies à l'origine d'un TNC
- La maladie d'Alzheimer : épidémiologie, signes et conséquences
- La maladie de Parkinson : épidémiologie, signes et conséquences

Les stades et l'évolution des troubles cognitifs :

- Repérage
- Stades initial, intermédiaire et dernier stade
- Perte de la mémoire
- Troubles de l'attention
- Troubles du langage
- Perte des repères temporels
- Désorientation dans l'espace
- Changement de personnalité, d'humeur et de comportement
- Les 4 A

Les principales pathologies rattachées aux TNC :

- La maladie d'Alzheimer
- La démence sénile
- La démence artériopathique
- Le syndrome dépressif

Droits et libertés : respect des droits chez la personne vivant avec un trouble neurocognitif

Prise en charge des personnes atteintes d'un TNC au quotidien et réponse à leurs besoins fondamentaux :

- Adaptation en fonction du patient
- Les obligations de l'assistant de vie
- Evaluation de la personne aidée
- Aide : donner des repères
- Satisfaire le besoin de communiquer
- Satisfaire le besoin de s'alimenter
- Satisfaire le besoin de se laver et se vêtir
- Satisfaire le besoin d'activité physique
- Satisfaire le besoin de sommeil (l'aide au coucher)
- Aider dans les démarches administratives
- Stimuler l'intellect

Attention particulière aux aidants :

- Signes d'appel et de rupture chez l'aidant
- Conseils

Jour 2 :

Outils pratiques permettant d'améliorer les fonctions cognitives :

- Outil puissant permettant de ralentir l'évolution de la maladie
- Amélioration des fonctions cognitives
- Stimulation par des jeux et des activités de la vie quotidiennes

Conclusion : rôle essentiel de l'assistant de vie

Mises en situation : 2 h

B – Evaluation des pratiques professionnelles : 4 h

L'analyse des pratiques professionnelles porte sur la qualité de la prise en charge et du suivi du déclin cognitif chez le senior et sur la prise en charge des TNC. Elle est réalisée à partir d'une grille d'indicateurs de qualité.

Les résultats des indicateurs sont transmis aux professionnels. Sur la base des retours d'information, des échanges sont organisés entre participants pour analyser les résultats (points forts, points faibles, difficultés). Cette analyse a pour objectif de traduire les écarts entre la pratique réelle et la pratique recommandée. Il est demandé au stagiaire d'identifier la cause de l'écart par rapport à cette valeur cible.

Un travail collectif est réalisé sur les mesures collectives qui peuvent être mises en place.