

## PROGRAMME

### Maintien à domicile (MAD)

Durée : 14 heures

Programme :

A - Formation cognitive : 10 h

**Jour 1 :**

Accueil et positionnement :

- Recueil des attentes des participants (objectifs individuels de la formation) et de leur expérience sur le maintien à domicile

Vieillesse et longévité :

- Les objectifs du vieillissement
- Quelques chiffres

Les troubles les plus courants des PA :

- État général dégradé
- Incontinence urinaire
- Pathos ostéoarticulaires
- Les organes des sens

Les chutes :

- Contexte et enjeux
- La marche chez les PA
- Les facteurs de risque

- Les conséquences

#### La communication :

- Rappels des éléments nécessaires pour communiquer
- Le verbal et non verbal : méthodes
- Faire face aux insultes

#### Les différents handicaps

#### Les aides possibles :

- Les différentes structures et les différents intervenants

#### Les rôles des assistants de vie

#### Evaluation de l'autonomie :

- Grilles AGGIR, AVQ
- Détails des critères
- 

#### Les besoins fondamentaux :

- Les 14 besoins
- Détails de la classification

#### Les besoins spécifiques des malades et des personnes en situation de handicap :

- Rappels des risques et prévention
- Les complications liées à l'alitement

**Jour 2 :**

Animation et vie quotidienne :

- Les différents modes d'animation
- Les matériels
- Les différentes activités

Exercice professionnel et déontologie : les missions de l'AVS et ses limites

Transmissions des informations :

- Les différents modes de transmission
- Une transmission pertinente

Démarche d'actions :

- Mise en œuvre des 5 étapes
- Détails des étapes

Conclusion : importance de l'assistant de vie dans le maintien à domicile

Mise en situation

**B - Evaluation des pratiques professionnelles : 4 h**

L'analyse des pratiques professionnelles porte sur la qualité de la prise en charge et du suivi du patient pour son maintien à domicile. La grille d'indicateurs de qualité est remplie en amont de la formation par les stagiaires.

Les résultats des indicateurs sont transmis aux professionnels. Sur la base des retours d'information, des échanges sont organisés entre participants pour analyser les résultats (points forts, points faibles, difficultés). Cette analyse a pour objectif de traduire les écarts

entre la pratique réelle et la pratique recommandée. Il est demandé au stagiaire d'identifier la cause de l'écart par rapport à cette valeur cible.

Des mises en situation sont réalisées par l'ensemble du groupe.

Un travail collectif est fait sur les mesures qui peuvent être mises en place.