

PROGRAMME

Hygiène et asepsie

Durée : 14 heures

Programme :

A - Formation cognitive : 10 h

Jour 1 :

Accueil et positionnement :

- Recueil des attentes des participants (objectifs individuels de la formation) et de leur expérience sur l'hygiène et l'asepsie

Importance actuelle de l'hygiène :

- Importance des micro-organismes sur notre planète
- Définition de l'hygiène
- Définition de la santé
- Prévention de la santé

Les différents stades de prévention de la santé :

- Définition
- La prévention de santé selon l'OMS
- La prévention de santé selon RS GORDON

La relation entre l'homme et les micro-organismes :

- Les micro-organismes
- L'homme et les micro-organismes

- Les bactéries
- Les virus

Les règles d'hygiène au quotidien :

- Hygiène du sommeil
- Hygiène alimentaire
- Hygiène corporelle
- Hygiène vestimentaire
- Conséquences d'une mauvaise hygiène
- Entretien du lieu de vie

Règles de prophylaxie des maladies infectieuses :

- Le phénomène de l'infection : les causes, les défenses de l'organisme, les mesures de prévention
- Caractéristiques des maladies infectieuses
- Prophylaxie des maladies infectieuses

Jour 2 :

L'asepsie et la prévention :

- L'asepsie : définition
- La prévention : les gestes barrières à adopter
- Les mains : comment se laver les mains
- Les masques, les gants, les lunettes de protection, les visières : intérêt et utilisation
- Nettoyage et désinfection des lieux : réalisation

Conclusion : importance de l'hygiène au quotidien

B - Evaluation des pratiques professionnelles : 4 h

L'analyse des pratiques professionnelles porte sur l'amélioration de la qualité des pratiques des règles d'hygiène au quotidien à partir d'indicateurs de qualité et de sécurité. La grille d'indicateurs de qualité est remplie en amont de la formation par les stagiaires.

Les résultats des indicateurs sont transmis aux professionnels. Sur la base des retours d'information, des échanges sont organisés entre participants pour analyser les résultats (points forts, points faibles, difficultés). Cette analyse a pour objectif de traduire les écarts entre la pratique réelle et la pratique recommandée. Il est demandé au stagiaire d'identifier la cause de l'écart par rapport à cette valeur cible.

Des mises en situation sont réalisées par l'ensemble du groupe.

Un travail collectif est réalisé sur les mesures collectives qui peuvent être mises en place.