

PROGRAMME

Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

Code administratif : MIEE21

Durée : 21 heures

Programme :

Accueil et positionnement :

- Recueil des attentes des participants (objectifs individuels de la formation) et de leur expérience sur l'éveil des enfants par le jeu

Introduction :

- Définitions
- Importance du jeu chez l'enfant

La place et le rôle des jeux dans le développement global de l'enfant :

- Le jeu dès la naissance
- Développement de l'enfant au cours de la croissance
- Rôle du jeu dans le développement de l'enfant
- Evolution des jeux en fonction de l'âge, des besoins et des intérêts de l'enfant

La place du professionnel dans le jeu de l'enfant :

- Les missions des professionnels
- La présence des adultes
- Le positionnement des adultes dans les espaces de jeu
- Les différents rôles de l'adulte dans l'accompagnement du jeu de l'enfant

Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports :

- Les principaux jouets et jeux en fonction de l'âge de l'enfant
- L'intérêt pour les enfants d'avoir des matériels de jeu variés et combinables
- Intérêts des jouets dans le développement de l'enfant

Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur :

- La place du virtuel et des écrans
- Les temps d'écran chez les enfants
- Accompagnement de l'enfant dans les usages numériques
- Quel âge et quels équipements numériques pour enfant ?

Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux :

- L'intérêt des « zones » de jeu
- L'aménagement des différentes zones : visibilité des jeux pour les enfants et autonomie des enfants dans l'accès aux jouets
- Les différents espaces de jeux et de détente pour l'enfant

La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative :

- Le jeu comme médiateur d'apprentissage : développement des différentes compétences

Les lieux-ressources :

- Les ludothèques
- Les boutiques de jeux spécialisées
- Les sites internet
- Les livres et les magazines...

Les normes et règles de sécurité lors d'une sortie :

- Les différentes activités en dehors de la crèche
- La réglementation en matière de sorties
- L'organisation des sorties
- Protocole détaillant les mesures de sécurité à suivre lors des sorties hors de l'établissement ou de son espace extérieur privatif

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux :

- Les violences éducatives ordinaires durant les temps de jeux
- Les stéréotypes de genre durant les temps de jeux
- Développement d'une démarche de questionnement sur ses pratiques pour adopter une posture bientraitante

Conclusion : Importance du jeu sous toutes ses formes dans le développement de l'enfant